



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

RETOMADA DE CONTEÚDOS 2º TRIMESTRE CMEI SÃO JOSÉ

PROFESSORAS: Cidinha, Rosane e Tânia

TURMA: INFANTIL IV PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07/12 A 11/12/2020

SEGUNDA-FEIRA, 07 DE DEZEMBRO DE 2020.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Profissões.
- Motricidade e habilidade manual.
- Movimento: expressão musical, dramática e corporal.
- Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismo de escrita.
- Contagem oral.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Campo de Experiência: Campo de Experiência: O Eu, o Outro e o Nós. (EI03EO06) Conhecer e identificar profissões de pessoas que fazem parte de sua comunidade, como o padeiro, o fazendeiro, o pescador etc.

.Campo de Experiência: Corpo, Gestos e Movimentos. (EI03CG05) Usar a tesoura sem ponta para recortar.

Campo de Experiência: Traços, Sons, Cores e Formas.

(EI03SO01) Cantar canções conhecidas, acompanhando o ritmo com gestos ou com instrumentos musicais.

Campo de Experiência: Escuta, Fala Pensamento e Imaginação.

(EI03EF07) Reconhecer as letras do alfabeto em diversas situações da rotina.

Campo de Experiência: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

(EI03ET07) Utilizar a contagem oral nas diferentes situações do cotidiano por meio de manipulação de objetos e atividades lúdicas como parlendas, músicas, adivinhas desenvolvendo o reconhecimento de quantidade.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS

< SOLDADO >

ATIVIDADE: O objetivo principal dessa atividade educativa é despertar na criança o amor à pátria, homenageando um dos profissionais responsáveis por proteger nossa nação e manter a ordem social, o Soldado. Sabendo que no Brasil, dia 25 de agosto é comemorado anualmente o Dia do Soldado, aproveitamos a data para propor uma atividade que possibilita desenvolver na criança a oralidade, a musicalidade a contagem e o recorte.

Atividade impressa em anexo.

TERÇA-FEIRA, 08 DE DEZEMBRO DE 2020.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Corpo humano.
- Consciência e imagem corporal.
- Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.
- Escrita do nome e de outras palavras.
- Relação número /quantidade.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Campo de Experiência: O Eu, o Outro e o Nós.

(EI03EO05) Observar e relatar sobre suas características, observando-se em fotos e imagens.

Campo de Experiência: Corpo, Gestos e Movimentos.

(EI03CG04) Identificar, nomear, e localizar as partes do corpo em si, no outro e em imagens, adquirindo consciência do próprio corpo.

Campo de Experiência: Traços, Sons, Cores e Formas.

(EI03TS02) Expressar-se utilizando variedades de materiais e recursos artísticos.

Campo de Experiência: Escuta, Fala Pensamento e Imaginação.

(EI03EF09) Realizar tentativas de escrita com recursos variados e em diferentes suportes.

Campo de Experiência: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

(EI03ET07) Representar e comparar quantidades em contextos diversos (desenhos, objetos, brincadeiras, jogos e outros) de forma convencional ou não convencional, ampliando progressivamente a capacidade de estabelecer correspondência entre elas.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS

< CORPO HUMANO >

ATIVIDADE: Aprender e conhecer sobre o seu próprio corpo é uma etapa muito importante na vida de uma criança. É nesta fase que os pequenos fazem muitas indagações, pois estão curiosos em descobrir como funciona e para que serve cada parte do seu corpo. Faça várias perguntas para a criança: Quantos olhos você tem? E assim sucessivamente.

Contar as partes do corpo e colocar a quantidade no quadradinho e depois escrever em cima do pontilhado a palavra 'Corpo' e realizar a pintura.

Atividade em anexo.

QUARTA-FEIRA, 09 DE DEZEMBRO DE 2020.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL
- RELAÇÃO NÚMERO QUANTIDADE

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E O NÓS:

O ESPAÇO SOCIAL COMO AMBIENTE DE INTERAÇÕES (EI03EO03)
Desenvolver noção de identidade e convivência em um espaço compartilhado com outras pessoas.

FAMÍLIA (EI03EO01) Interagir por meio de diferentes linguagens com adultos e crianças, estabelecendo vínculos afetivos.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

REPRESENTAÇÃO VISUAL (EI03TS02) Experimentar possibilidades de representação visual bidimensional e tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, tecidos, tampinhas, gravetos, pedrinhas, lápis de cor, giz de cera, papéis, massinha etc.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE ELEMENTOS (EI03ET05) Identificar e verbalizar as semelhanças e diferenças em objetos e figuras.

RELAÇÃO NÚMERO E QUANTIDADE (EI03ET07) Realizar agrupamentos utilizando diferentes possibilidades de contagem.

COMPARAÇÃO DE QUANTIDADES UTILIZANDO CONTAGEM (EI03ET07) representar e comparar quantidades em contextos diversos.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

HÁBITOS ALIMENTARES (EI03CG04) Reconhecer a importância de desenvolver hábitos de boas maneiras ao alimentar-se.

ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

ORALIDADE E ESCUTA. (EI03EF01) Participar de variadas situações de comunicação onde seja estimulada a explicar suas ideias com clareza, progressivamente.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

TUDO BEM CRIANÇAS? TODOS NÓS SABEMOS DA IMPORTÂNCIA DE TER UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, INCLUINDO NAS REFEIÇÕES DIÁRIAS FRUTAS E LEGUMES.

NESSE VÍDEO SERÃO APRESENTADAS ALGUMAS FRUTAS QUE ALÉM DE BONITAS E COLORIDAS SÃO MUITO SAUDÁVEIS E FAZEM MUITO BEM PARA NOSSA SAÚDE.

<https://www.youtube.com/watch?v=kfinwr3A9fg>

POMAR

Palavra Cantada

YEAH, YEAH, YEAH, YEAH
YEAH, YEAH, YEAH, YEAH
YEAH, YEAH, YEAH, YEAH

BANANA, BANANEIRA
GOIABA, GOIABEIRA
LARANJA, LARANJEIRA
MAÇÃ, MACIEIRA
MAMÃO, MAMOEIRO
ABACATE, ABACATEIRO
LIMÃO, LIMOEIRO
TOMATE, TOMATEIRO

CAJU, CAJUEIRO
UMBU, UMBUZEIRO
MANGA, MANGUEIRA
PÊRA, PEREIRA
AMORA, AMOREIRA
PITANGA, PITANGUEIRA
FIGO, FIGUEIRA
MEXERICA, MEXERIQUEIRA

AÇAI, AÇAIZEIRO
SAPOTI, SAPOTIZEIRO
MANGABA, MANGABEIRA
UVA, PARREIRA
COCO, COQUEIRO
INGÁ, INGAZEIRO
JAMBO, JAMBEIRO
JABUTICABA, JABUTICABEIRA

YEAH, YEAH, YEAH, YEAH
YEAH, YEAH, YEAH, YEAH

BANANA, BANANEIRA
GOIABA, GOIABEIRA
LARANJA, LARANJEIRA
MAÇÃ, MACIEIRA
MAMÃO, MAMOEIRO
ABACATE, ABACATEIRO
LIMÃO,...

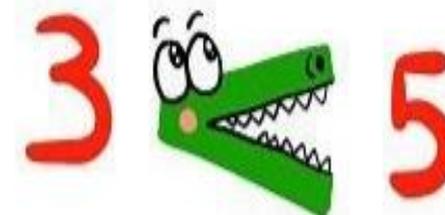
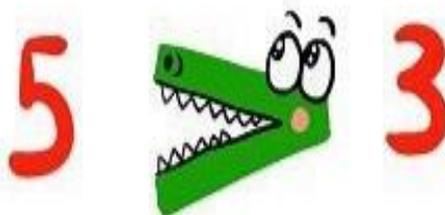
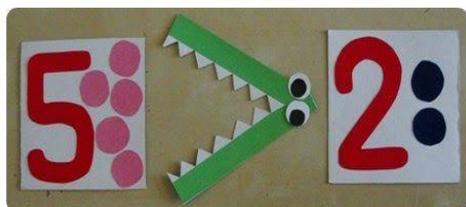
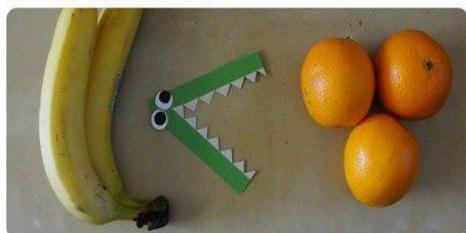
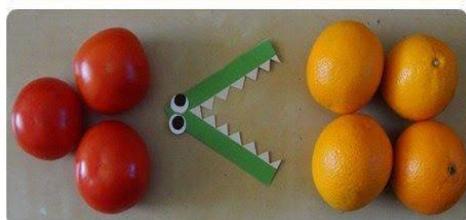
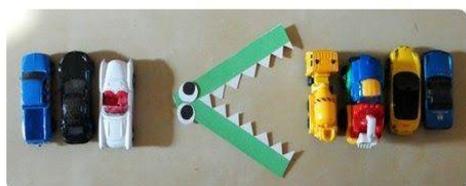
VAMOS BRINCAR? COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO SEPRE ALGUMAS FRUTAS E LEGUMES PARA BRINCAR DE MAIOR, MENOR E IGUAL. A BOCA DO JACARÉ ESTÁ SEMPRE ABERTA PROCURANDO A QUANTIDADE MAIOR DE ALIMENTOS PARA COMER. ELA FICA ABERTA

PARA O LADO DO NÚMERO MAIOR E FECHADINHA QUANDO SE TEM QUANTIDADES IGUAIS.

ASSISTAM AO VÍDEO: **JOCA O JACARÉ -VIDEO EDUCATIVO - MATEMÁTICA.** DISPOSNIVÉL EM

<https://www.youtube.com/watch?v=g3Y6TKcfyKY>

PARA ENTENDER MELHOR VEJAM AS IMAGENS ABAIXO ANTES DE INICIAR A BRINCADEIRA:



DEPOIS DE REALIZAR ESSA BRINCADEIRA AJUDE OS AMIGUINHOS A CHEGAREM À HORTA PASSANDO PELO LABIRINTO PARA PLANTAREM SUAS MUDAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Atividade em anexo.

QUINTA-FEIRA, 10 DE DEZEMBRO 2020.

➤ O QUE VAMOS ESTUDAR?

- A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.

- Percepção dos elementos no espaço.
- Convívio e interação social.
- Representação visual.
- Motricidade e habilidade manual.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF01) - Participar de variadas situações de comunicação onde seja estimulada a explicar suas ideias com clareza, progressivamente.

- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET01) - Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

- O EU, O OUTRO E O NÓS:

(EI03EO03) - Participar de jogos, conduzidos pelas crianças ou por adultos), seguindo regras.

- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

- (EI03TS02) - Explorar formas variadas dos objetos para perceber as características das mesmas e utilizá-las em suas composições.

- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI03CG05) - Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar à sua maneira, utilizando diferentes recursos e dando significados às suas idéias, aos seus pensamentos e sensações.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ATIVIDADE:

Memória dos objetos

- Essa atividade é para exercitar a memória.



-Trata-se do jogo da memória com objetos. Após reunir alguns objetos diante dos participantes, marque alguns minutinhos para que todos tentem memorizá-los. Depois, defina quem vai começar. Enquanto os demais fecham os olhos ou viram-se de costas, o escolhido deve pegar um dos objetos e escondê-lo, sem mexer na disposição dos demais. Ao seu sinal, todos voltam a olhar e tentam descobrir qual é o objeto que está faltando. Quem acertar é o próximo a esconder; ou seja: com duas pessoas já dá pra jogar.

Outra sugestão: - Os jogos que permitem interação dos pequenos com outras pessoas, como o jogo da memória – seja com as peças reais ou virtuais – também são ótimas ferramentas para incentivar a sociabilidade e a comunicação do seu filho.

- **ATIVIDADE DE REGISTRO:** relacionar a Quantidade com o Numeral, colorindo o numeral.

(ATIVIDADE EM ANEXO)

SEXTA-FEIRA, 11 DE DEZEMBRO DE 2020.

➤ O QUE VAMOS ESTUDAR?

- LINGUAGEM ESCRITA, SUAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS;
- PORTADORES TEXTUAIS, SEUS USOS E FUNÇÕES;
- TEXTURA, MASSA E TAMANHO DOS OBJETOS;
- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS;
- SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS;
- OBRAS DE ARTE, AUTORES E CONTEXTOS;
- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA;

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI03EF01) - FAZER USO DA ESCRITA ESPONTÂNEA PARA COMUNICAR SUAS IDEIAS E OPINIÕES AOS COLEGAS E PROFESSORES(AS).

(EI03EF03) - MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, E OUVIR SOBRE SEUS USOS SOCIAIS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI03ET01) - PESQUISAR, EXPERIMENTAR E SENTIR OS ELEMENTOS NATURAIS: AREIA, ÁGUA, BARRO, PEDRAS, PLANTAS ETC.

O EU, O OUTRO E O NÓS: (EI03E004) - EXPRESSAR E REPRESENTAR COM DESENHO E OUTROS REGISTROS GRÁFICOS SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: (EI03TS02) - USAR MATERIAIS ARTÍSTICOS PARA EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EXPERIÊNCIAS.

(EI03TS02) - CONHECER A APRECIAR ARTESANATO E OBRAS DE ARTES VISUAIS DE DIFERENTES TÉCNICAS, MOVIMENTOS, ÉPOCAS, ESTILOS E CULTURAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI03CG05) - PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR À SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSACIONES.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

TEXTURAS E OBRAS DE ARTES

A TEXTURA É O ASPECTO DE UMA SUPERFÍCIE, OU SEJA, A PELE DE UMA FORMA, QUE PERMITE IDENTIFICÁ-LA E DISTINGUÍ-LA DE OUTRAS FORMAS. QUANDO TOCAMOS OU OLHAMOS PARA UM OBJETO OU SUPERFÍCIE "SENTIMOS" SE A SUPERFÍCIE É LISA, RUGOSA, MACIA, ÁSPERA OU ONDULADA. A TEXTURA É POR ISSO UMA SENSÇÃO VISUAL OU TÁTIL.

PEGUE ALGUMAS COISAS DA SUA CASA QUE APRESENTAM TEXTURAS DIFERENTES E COM GIZ DE CERA DEIXE MARCADO CADA TEXTURA DE DOS OBJETOS.

EXEMPLO: UMA MOEDA. COLOQUE DEBAIXO DO PAPEL E PINTE COM GIZ NA REGIÃO QUE ESTA A MOEDA, VOCÊ VERÁ QUE OBJETOS COM TEXTURAS DIFERENTES PODEM DEIXAR MARCAS, ENCHA A SUA FOLHA COM VÁRIAS TEXTURAS DIFERENTES, PODE SER COM QUALQUER COISA OK: VEJA ALGUNS EXEMPLOS:





OLHA SÓ QUE LEGAL VIROU UMA OBRA DE ARTE. EM FALANDO EM OBRA DE ARTE FAREMOS A NOSSA NA ATIVIDADE EM ANEXO.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ?	Fazer registro dessa atividade de fotos e um pequeno vídeo: Envie em nosso email: alunoscmeisaojose@gmail.com . Atividade impressa: Corpo Humano e Soldado.
---	---

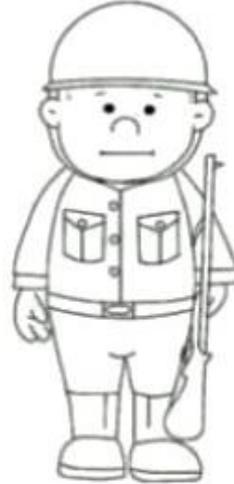
ATIVIDADE DIA 07/12/2020 SEGUNDA-FEIRA

ALUNO (A) _____

DATA _____

MARCHA SOLDADO

MARCHA, SOLDADO,
CABEÇA DE PAPEL.
SE NÃO MARCHAR DIREITO
VAI PRESO PRO QUARTEL
O QUARTEL PEGOU FOGO,
A POLÍCIA DEU SINAL,
ACODE, ACODE, ACODE
A BANDEIRA NACIONAL.



CUBRA OS PONTINHOS E CIRCULE AS VOGAIS.

SOLDADO

QUANTAS VOGAIS?

RECORTE DE JORNAIS OU REVISTAS
A LETRA S DE SOLDADO E COLE ABAIXO.

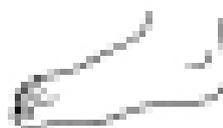
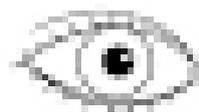
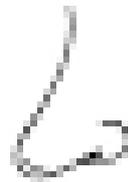
ATIVIDADE DIA 08/12/2020 TERÇA- FEIRA

ALUNO (A) _____

DATA _____

CORPO HUMANO

QUANTOS VOCÊ TEM?



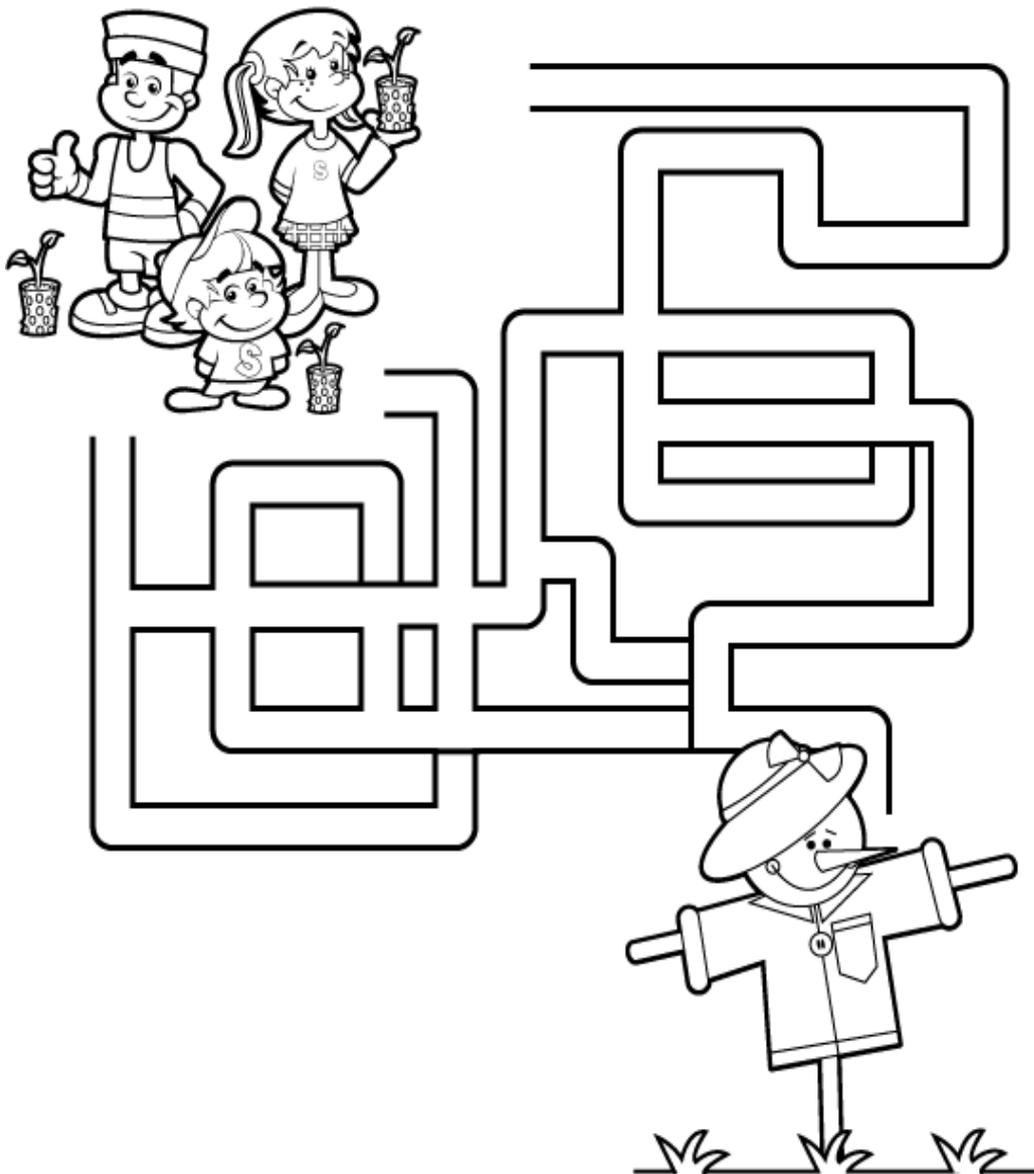
CORPO

ATIVIDADE: QUARTA-FEIRA, 09 DE NOVEMBRO DE 2020.

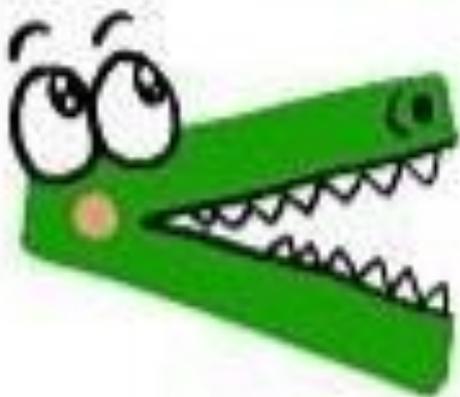
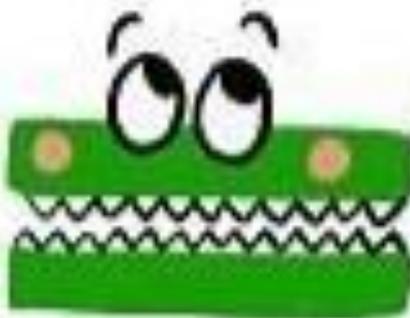
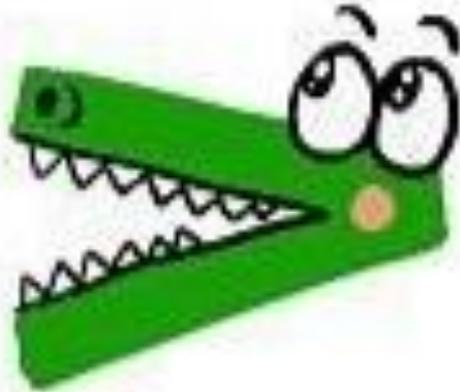
AGORA REALIZE A ATIVIDADE DE LABIRINTO E PINTE OS DESENHOS:

LABIRINTO

Vamos ajudar a turminha a chegar até a horta para
plantar suas mudas?



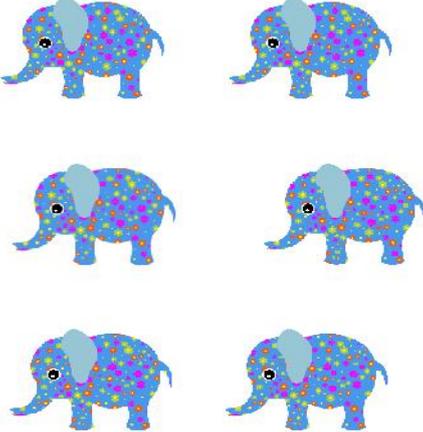
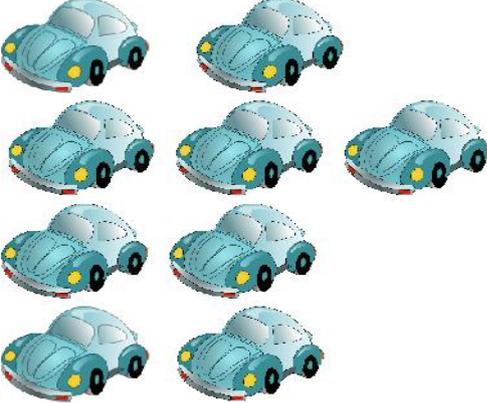
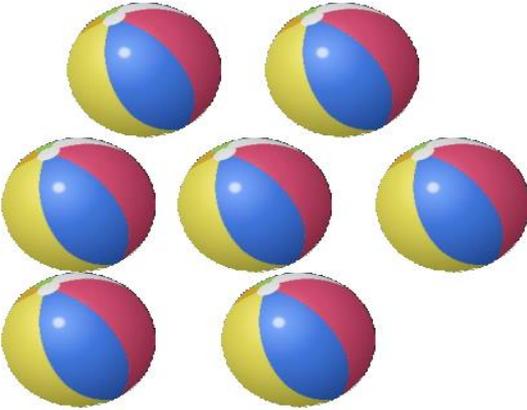
OBSERVE A ABERTURA DA BOCA DO JACARÉ, RECORTE FIGURA DE REVISTAS, JORNAIS, PANFLETOS DE SUPERMERCADO, ETC.; E POSICIONE AS FRUTAS E LEGUMES (PODE UTILIZAR OUTROS OBJETOS SE PREFERIR) DE AMBOS OS LADOS INDICANDO MAIOR, MENOR E IGUAL:



ATIVIDADE DO DIA 10-12 (QUINTA-FEIRA).

NOME: _____

Pareamento de números

 <p>1 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/></p>	 <p>9 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/></p>
 <p>4 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/></p>	 <p>4 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/></p>

SEXTA-FEIRA, 11 DE DEZEMBRO DE 2020.

COLOQUE DEBAIXO DO PAPEL DIVERSOS OBJETOS E PASSE O GIZ SNA REGIÃO QUE ESTA O MESMO, VOCÊ VERÁ QUE OBJETOS COM TEXTURAS DIFERENTES PODEM DEIXAR MARCAS, ENCHA A SUA FOLHA COM VÁRIAS TEXTURAS DIFERENTES.

